



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**
Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr.124/CRED/ISJ/IS/29.03.2022

**REZULTATE INIȚIALE (ÎNAINTE DE CONTESTAȚII) ALE SELECȚIEI
PENTRU OCUPAREA UNUI POST DE EXPERT PILOTARE CURRICULUM
ÎN CADRUL PROIECTULUI POCU „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-
CRED, Cod SMIS 2014+: 118327**

Partener: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației (ME), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al Municipiului București implementează, în perioada 15.11.2017-14.08.2022, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.**

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Obiectivul specific 1:** *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
- Obiectivul specific 2:** *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
- Obiectivul specific 3:** *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și*



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.

4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.*

5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la scoaterea la concurs, în cadrul echipei de management și implementare a Partenerului - **Inspectoratul Școlar Județean IAȘI**, a unui post de expert pilotare curriculum în afara organigramei inspectoratului școlar (pentru învățământ gimnazial).

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar Județean IAȘI organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Perioada de angajare (estimativă)	Nr. ore/ expert
1	A.4. Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile Subactivitatea A.4.2. Dezvoltarea și pilotarea unor strategii de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupuri vulnerabile	Expert pilotare curriculum	1 (pentru învățământ gimnazial)	3 luni (începând cu luna aprilie 2022)	1 oră/ zi

Activitatea experților se desfășoară în următoarele unități de învățământ din județul Iași: Școala Profesională „Nicolae Bălăuță” Șcheia/comuna Șcheia, Școala Gimnazială Moțca/comuna Moțca, Școala Gimnazială Mădârjac/comuna Mădârjac, Școala Profesională Mogoșești/comuna Mogoșești, Școala Gimnazială Păușești/comuna Dumești, Școala Gimnazială Poiana/comuna Deleni, Școala Gimnazială „Costache Antoniu” Țigănași/comuna Țigănași, Școala Gimnazială Crucea/comuna Lungani, Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu” Voinești/comuna Voinești, Școala Gimnazială Nr. 1 Todirești/comuna Todirești.

III. Selecția se realizează conform Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007 și a Procedurii Operaționale privind selecția cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în Activitatea 4.2 din Proiectul CRED COD SMIS 2014+:118327, NR.1736/CRED/11.07.2019.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

REZULTATE INIȚIALE (ÎNAINTE DE CONTESTAȚII) ALE SELECȚIEI

Nr. crt.	Nr. dosar de înscriere candidat	Nivel	Specializare	Unitatea de învățământ	Punctaj
1.	2862/24.03.2022	gimnazial	Limba și literatura română	Școala Profesională Șcheia	71

AFIȘAT ASTĂZI, 29.03.2022, ora 12.00

IMPORTANT!

Eventualele contestații vor fi depuse la **Inspectoratul Școlar Județean Iași** din str. **N. Bălcescu nr. 26**, sau la adresa de e-mail office@isjiasi.ro, în termen de 4 ore de la publicarea rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași din str. N. Bălcescu nr. 26, la avizier, precum și pe pagina web la adresa www.isjiasi.ro în termen de maximum 4 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor. **Comisia își rezervă dreptul de a devansa termenul de publicare al rezultatelor la eventualele contestații, în funcție de numărul contestațiilor depuse.**

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se vor afișa la sediul Inspectoratului Școlar Județean Iași, din str. N. Bălcescu nr. 26, mun. Iași, jud. Iași, la avizier și pe pagina web la adresa www.isjiasi.ro, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Coordonator partener I.S.J. Iași,

Mihai-Cezar ZAHARIA

Experți diseminare bune practici,

Mihaela APETROAE

Gabriela CONDREA

Aprob,

Ordonator principal de credite,

Ec. Eugenia Simona PÎNTEA

CRE-D
ÎN EDUCAȚIE!

„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020